

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11
Рабочая учебная программа	

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Медицинский колледж при АО

«Южно-Казахстанской медицинской академии»

«СОГЛАСОВАНО»

ТОО «Медицинский центр «NazMed»

главный врач

Назарбаев Н.Н.

« 01 » 09 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор медицинского

колледжа при АО «ЮКМА»

Кушкарлова А.М.

« 05 » 09 2023г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09110100 «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 «Дантист»

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 2 года, 10 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД 09

Курс: 2/3

Семестр: 3/4

Дисциплина: «Основы хирургии и реанимации»

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 72/3

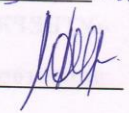
Шымкент 2023г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11	
Рабочая учебная программа		

Рабочая учебная программа составлена по образцу государственного общеобразовательного стандарта Республики Казахстан специальности 09110100 «Стоматология» 4S09110102 «Дантист» по дисциплине «Основы хирургии и реанимации» преподавателем Имаш Н.Б

Рассмотрен на заседании кафедры «Клинических дисциплин»

от «01» 08 2023 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Махмут А.Ө.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

от «04» 08 2023 г. протокол № 1

Председатель ПЦК  Темір И.О.

Рассмотрена на заседании методического совета.

от «05» 08 2023 г. протокол № 2

Председатель методического совета  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1.	Махмут А.Ә.	Зав.кафедрой	2/3 курс «Основы хирургии и реанимации»	linikalykpander@mail.ru
2.	Толмырза С.И.	преподаватель	2/3 курс «Основы хирургии и реанимации»	Samat.tolmyrza@mail.ru
3.	Нурсеитов А.А.	преподаватель	2/3 курс «Основы хирургии и реанимации»	Nurseitov.a@mail.ru
4.	Назарбаев Н.Н.	преподаватель	2/3 курс «Основы хирургии и реанимации»	Nurislam.otrar@list.ru

O'NTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

1.1. Введение: Изучение дисциплины "Основы хирургии и реанимации" является частью программы формирования профессиональной квалификации будущего специалиста. В типовой учебной программе большое внимание уделяется работе медицинской сестры общей практики по вопросам профилактики внутрибольничных инфекций и послеоперационного ухода, профилактики осложнений в соответствии со своей компетенцией.

1.2. Цель дисциплины: создание у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков в отношении общих принципов лечения в хирургии.

1.3. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

1.4. Задачи дисциплины:

- ознакомление учащихся с условиями оказания хирургической помощи;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

- обучение пациента теоретическим и практическим основам хирургии в лечебных учреждениях и на дому;
- обучение процессу профессиональной этики и деонтологии;
- ознакомление и обучение хирургическим мерам;
- обучение больного навыкам доврачебной помощи в хирургических условиях.

1.5. Конечные результаты обучения:

- Использует навыки консультирования, ориентированные на пациента в симуляции;
- Сообщает свои знания, игры и знания о принципах общения с пациентами (семьями) в условиях клинической практики;
- Дает свои знания и навыки в работе с информацией;
- Владеет навыками публичных выступлений с аудиторией, представлением собственного мнения, навыками анализа и синтеза информации в исследуемой области;
- Активно участвует в общественной жизни;
- Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам;
- Оценивает и поддерживает эстетику рабочей среды;
- Показывает отношения с разными людьми в разных ситуациях с учетом ситуации;
- Проявляет ответственность, работая в разных группах;
- Использует различные информационные информационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

1.6. Пререквизиты: анатомия, физиология.

1.7. Постреквизиты: хирургические болезни.

1.8. Краткое содержание дисциплины: "Основы хирургии в реанимации" - одна из главных клинических дисциплин подготовки фельдшера. Курс направлен на проведение теоретических и практических занятий в соответствии с программой.

1.9. Тематический план: темы, краткое содержание и продолжительность каждого занятия.

1.9.1. Тематический план аудиторных занятий

№ П/п	Тема аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол. часов
1	Введение в хирургию. Организация хирургической помощи в РК. Общее представление об основах реанимации.	Введение в хирургию. Организация хирургической помощи в РК. Общее представление об основах реанимации.	3
2	Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика и методы стерилизации.	Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика и методы стерилизации.	3
3	Хирургические операции. Виды операций.	Хирургические операции. Виды операций.	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

4	Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного этапа. Проведение послеоперационного этапа.	Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного этапа. Проведение послеоперационного этапа.	3
5	Кровотечение. Способы остановки кровотечения. Осложнения кровотечения. Реанимационные мероприятия при кровотечении. Рубежный контроль 1.	Кровотечение. Способы остановки кровотечения. Осложнения кровотечения. Реанимационные мероприятия при кровотечении.	3
6	Анестезия. Виды общей анестезии.	Анестезия. Виды общей анестезии.	3
7	Виды общего наркоза и местной анестезии.	Виды общего наркоза и местной анестезии.	3
8	Десмургия. Виды повязок. Мягкие повязки. Виды жестких повязок. Применение повязок в реанимации.	Десмургия. Виды повязок. Мягкие повязки. Виды жестких повязок. Применение повязок в реанимации.	3
9	Переливание крови. Осложнения переливания крови. Кровезаменители.	Переливание крови. Осложнения переливания крови. Кровезаменители.	3
10	Травмы. Виды травм. Рубежный контроль 2.	Травмы. Виды травм.	3
	Всего:		30 ч

1.9.2. Тематический план симуляционных занятий

№ П/п	Тема симуляционных занятий	Краткое содержание	Кол. часов
1	Введение в хирургию. Организация хирургической помощи в РК. Общее представление об основах реанимации.	Введение в хирургию. Организация хирургической помощи в РК. Общее представление об основах реанимации.	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

2	Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика и методы стерилизации.	Профилактика хирургической инфекции. Асептика. Антисептика и методы стерилизации.	3
3	Хирургические операции. Виды операций.	Хирургические операции. Виды операций.	3
4	Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного этапа. Проведение послеоперационного этапа.	Хирургические операции. Этапы. Проведение предоперационного этапа. Проведение послеоперационного этапа.	3
5	Кровотечение. Способы остановки кровотечения. Осложнения кровотечения. Реанимационные мероприятия при кровотечении.	Кровотечение. Способы остановки кровотечения. Осложнения кровотечения. Реанимационные мероприятия при кровотечении.	3
6	Анестезия. Виды общей анестезии.	Анестезия. Виды общей анестезии.	3
7	Виды общего наркоза и местной анестезии.	Виды общего наркоза и местной анестезии.	3
8	Десмургия. Виды повязок. Мягкие повязки. Виды жестких повязок. Применение повязок в реанимации.	Десмургия. Виды повязок. Мягкие повязки. Виды жестких повязок. Применение повязок в реанимации.	3
9	Переливание крови. Осложнения переливания крови. Кровезаменители.	Переливание крови. Осложнения переливания крови. Кровезаменители.	3
10	Травмы. Виды травм.	Травмы. Виды травм.	3
11	Осложнения травм.	Осложнения травм.	3
12	Профилактика осложнения травм.	Профилактика осложнения травм.	3
13	Раны. Виды ран. Хирургическая помощь.	Раны. Виды ран. Хирургическая помощь.	3
14	Хирургические инфекции. Классификация. Виды хирургических инфекции. Лечение.	Хирургические инфекции. Классификация. Виды хирургических инфекции. Лечение.	3
	Всего:		42 ч

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

1.10. Основная литература:

- Қазақ тілінде: Нұрмақов Аман Жәменұлы «Хирургиялық аурулар» (клиникалық дәрістер). – Алматы: Асем-Систем: 2008 - 176 бет.
- Орыс тілінде: 1. Общая хирургия: учебник + CD. С.В.Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2009. – 768 с.
2. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие.–М.,ГЭОТАР-Медиа,2009. – 400 с.
3. Общая хирургия: учебник В.К. Гостищев. –2013. - 728 с.

1.10.1. Қосымша әдебиеттер:

1. Хирургия для фельдшеров: практикум. Барыкина Н.В., Заянская В.Г. -2003.
2. Хирургия. Морозова А.Д., Конова Т.А. -2005.
3. Хирургия. Рубан Э.Д. -2006.
4. Сестринское дело в хирургии практикум. Барыкина Н.В., Чернова О.В. 2005.
5. Хирургия в практике сельского фельдшера. Н.Н. Тимофеев. – Л., М., 1990.

1.11. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторная занятия: обзорная лекция, презентация.
- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде (TEAM-BASID LEARNING), ST- симуляционное обучение, проведение текущего контроля.

1.12. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

Текущий контроль: обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач, чек листов.

Рубежный контроль: тестовые вопросы, письменный, устный опрос.

Итоговый контроль: Суммативная оценка результатов обучения производится на основании текущих оценок в соответствии с программой (силлабусом) дисциплины.

Итоговая оценка, которая автоматически рассчитывается программой Smartnation (общая оценка текущего и рубежного контроля), принимается в качестве итоговой оценки. Экзамен сдается устно или в виде тестирования. Оценка устного экзамена или тестирования вводится в AIS Smartnation преподавателем в соответствии с графиком экзаменов.

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Все
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	20%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11
Рабочая учебная программа	

ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Демонстрация практических навыков и обсуждение выполнения компетенции; Доказательные презентации по обсужденным вопросам.	20%
Рубежный контроль 1 Рубежный контроль 2	Тестовые задания по курсу.	20%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области
-----------------	--

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

- **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% АР (рейтинг допуска) x 60%
- Экзамен (индивидуально): итоговый тест
- **Руководство по их реализации:**
- Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

- Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.
- Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

- Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

Приложение– 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Степень анализа студентом своих действий по обучению	Не знает своих действий по обучению пациента вопросам	Удовлетворительно знает свои действия по обучению пациента вопросам	На хорошем уровне знает свои действия по обучению пациента вопросам	Знает свои действия по обучению пациента вопросам укрепления

OŇTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

	пациента вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.	укрепления здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний	здоровья, реабилитации и профилактик и заболеваний.
PO2	Принятие студентом решений по осуществлению исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	На хорошем уровне понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Понимает осуществление исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.
PO3	Степень умения студента составлять план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике	Не может применять план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Использует план обучения пациента на удовлетворительном уровне с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Использует на хорошем уровне план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Использует план обучения пациента с использованием аргументированной информации и адекватных учебных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Рабочая учебная программа		

	заболеваний.				
PO4	Степень проявления студентом этических принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Не отражает этических принципов в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно отражает этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Демонстрирует на хорошем уровне этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Отражает этические принципы в определении потребностей и проблем пациента по укреплению здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.
PO5	Демонстрация студентами навыков самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационных технологий.	Не может самостоятельно анализировать навыки консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов, используя устные и эффективные информационно-коммуникационные технологии.	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационных технологий на удовлетворительном уровне.	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов на хорошем уровне, используя устные и эффективные информационно-коммуникационные технологии.	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов с использованием устных и эффективных информационных технологий.